



中国自主知识体系建构的理论逻辑与实践路径

中国人民大学党委常委、副校长、博导 郑新业

【摘要】坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的基本标志，也是建构中国自主知识体系的关键所在。习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话，深刻阐明当代中国哲学社会科学的光荣使命、基本规律和实践路径，为新时代哲学社会科学事业发展提供根本遵循、指明前进方向。面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，中国自主知识体系的建构必须以马克思主义为指导，以中国式现代化生动实践为深厚沃土，以立场观点方法的学术转化与创新应用为关键动能，走出一条体现中国立场、中国智慧、中国价值的知识创新之路。

【关键词】马克思主义 中国自主知识体系 学术转化 哲学社会科学 中国特色世界一流大学

【中图分类号】 D61

【文献标识码】 A

【DOI】 10.16619/j.cnki.rmltxsqy.2026.08.003

引言

一个国家的哲学社会科学水平，集中体现一个民族的思维能力、精神品格与文明素养，知识体系的主体性与原创性，决定一个国家学术发展的方向与高度。近代以来，中国知识界在探索救亡图存、民族复兴的道路上，始终面临知识体系的选择与重构问题。从引入西方学术范式到立足本土实践创新，从借鉴外来理论到形成自主体系，中国哲学社会科学走过了不平凡的发展历程。

中国特色社会主义进入新时代，中国式现代化的伟大实践创造人类文明新形态，为知识创新提供前所未有的丰厚土壤，也对自主知识体系建构提出更为紧迫的时代要求。加快构建以马克思主义为指导、立足中国实践、服务中国发展、面向人类未来的自主知识体系，已经成为哲学社会科学工作者必须肩负起的重大使命。

郑新业，中国人民大学党委常委、副校长、经济学教授、博士生导师，中央马克思主义理论研究和建设工程重大项目首席专家。研究方向为社会主义市场经济理论，和平与发展理论，主要著作有《现代能源经济体系建设：体制改革与政策组合》、《突破“不可能三角”：中国能源革命的缘起、目标与实现路径》、《能源经济学》（合著）等。



2016年5月17日，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话，指出：“坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。”^[1]这一重要论断，界定了中国哲学社会科学的根本属性，也为新时代哲学社会科学事业发展提供根本遵循、指明前进方向。十年来，在习近平总书记重要讲话精神指引下，全国哲学社会科学领域深入推进理论创新、学术创新与话语创新，自主知识体系建设取得显著进展。

高校作为哲学社会科学研究与人才培养的主阵地，在自主知识体系建构中发挥着不可替代的作用。2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时强调，“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”始终是教育的根本问题。要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，落实立德树人根本任务，传承红色基因，扎根中国大地办大学，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。^[2]这既是对中国人民大学办学方向与发展道路的精准定位，也是对全国高校扎根中国实践、推进学术创新的明确要求。

中国人民大学作为中国共产党创办的第一所新型正规大学，在长期办学过程中，形成了深厚的马克思主义理论研究传统与人文社科优势，被誉为我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜。在认真学习领会、全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，走出中国特色、世界一流大学建设新路的进程中，我们深刻认识到，马克思主义不是抽象的理论标签，也不是外在的学术点缀，而是贯穿中国自主知识体系的灵魂主线，是推动学术范式创新、知识生产变革、话语体系重构的底层逻辑。构建中国自主知识体系，关键在于把马克思主义的立场观点方法，深度转化为学术研究的思维方式、分析工具与叙事框架，实现马克思主义基本原理与各学科知识体系的深度融合，实现

党的创新理论与中国具体实践、中华优秀传统文化的有机融通。学校始终把马克思主义指导贯穿于办学治校、学科建设、科学研究、人才培养、社会服务、国际交流各方面全过程，以系统性的制度设计、项目化的推进机制、标志性的学术成果，探索马克思主义指导下中国自主知识体系建构的有效路径，积累了一批可复制、可推广的实践经验。

以马克思主义指导自主知识体系建构的内在机理

中国自主知识体系的建构，不是凭空产生的学术构想，而是顺应时代发展、回应实践需求的必然选择，而马克思主义的指导地位，则是这一知识体系区别于其他知识体系的本质特征，也是其建构的根本保障。马克思主义指导中国自主知识体系建构具有历史必然性与现实紧迫性。习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中强调，坚持以马克思主义为指导，首先要解决真懂真信的问题，核心要解决好为什么人的问题，最终要落实到怎么用上来。^[3]这三个层面的要求，层层递进、有机统一，构成马克思主义指导哲学社会科学发展的完整逻辑。“真懂真信”是思想前提，要求哲学社会科学工作者深刻把握马克思主义的科学性与真理性，把马克思主义内化为学术信仰与精神追求；“为什么人”是价值中心，要求知识体系始终坚守人民立场，服务于人民群众根本利益与国家发展大局；“怎么用”是实践关键，要求坚持问题导向、实践导向，把马克思主义转化为解决中国问题、推动实践发展的强大思想武器。

马克思主义成为中国自主知识体系的指导思想，是由其理论本质与实践品格决定的。马克思主义是科学的世界观和方法论，揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类认识世界、改造世界提供强大思想武器。马克思主



义始终站在最广大人民的立场上，坚持实践第一的观点，强调理论与实践的统一，具有鲜明的科学性、人民性、实践性、发展开放性。当代中国哲学社会科学的发展，始终以马克思主义为指导，才得以摆脱对西方学术范式的依附，走出了符合中国国情、体现民族特色的学术发展道路。中国自主知识体系，是立足中国实践、解决中国问题、彰显中国价值的知识体系，其关键是形成中国自主的学术命题、学术思想、学术标准、学术话语，而这一切都离不开马克思主义的科学指引。马克思主义为自主知识体系提供正确的价值立场，确保知识体系始终服务于人民、服务于国家、服务于民族；提供科学的思维方法，帮助研究者透过现象把握本质、探寻规律；提供与时俱进的理论品格，推动知识体系紧跟实践步伐、不断创新发展。可以说，离开了马克思主义的指导，中国自主知识体系就会失去灵魂、迷失方向，难以承担起服务民族复兴、推动人类文明进步的使命。

马克思主义指导中国自主知识体系建构，是内在的理论必然与实践必需，其背后蕴含着深刻的本质逻辑、中心逻辑与实践逻辑。从本质层面看，马克思主义确立自主知识体系的正确方向；从中心层面看，马克思主义立场观点方法的学术转化与创新应用，全方位赋能哲学社会科学的发展；从实践层面看，“两个结合”成为自主知识体系建构的根本路径。三者有机统一，共同构成马克思主义指导自主知识体系的完整内在机理。

马克思主义指导自主知识体系的本质逻辑，在于坚持正确的政治方向、价值立场与实践品格，确保知识体系始终服务人民、服务国家、服务民族。任何知识体系都不是价值中立的，而是承载着特定的价值追求与立场倾向，而中国自主知识体系是以马克思主义为指导的。首先，坚持人民至上的根本立场，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，作为知识生产与学术研究的出发点和落脚点。这一立场决定，自主

知识体系的研究选题必须聚焦人民群众关心的现实问题，研究成果必须服务于人民群众对美好生活的向往，评价标准必须以人民群众的认可与实践成效为关键，这从根本上区别于以资本逻辑为中心、为少数群体服务的西方知识体系。其次，坚守理论联系实际的实践品格。马克思主义强调，实践是认识的来源、动力与目的，中国自主知识体系必须扎根中国式现代化的伟大实践，从实践中提炼问题、从实践中总结经验、从实践中升华理论，反对脱离实际的空谈与教条式的理论推演，确保知识体系具有鲜明的实践导向与现实针对性。再次，坚守与时俱进的创新品格，马克思主义不是僵化的教条，而是不断发展的开放理论，中国自主知识体系必须紧跟时代步伐，立足新的实践推进理论创新、学术创新、方法创新，不断丰富发展符合中国国情、体现时代特征的知识内容，始终保持生机与活力。^[4]

马克思主义指导自主知识体系的中心要素，是马克思主义立场观点方法的学术转化与创新应用，这一转化过程全面赋能哲学社会科学学科发展、学术创新、话语建构，是中国自主知识体系彰显主体性与原创性的关键所在。马克思主义的立场观点方法，是马克思主义科学体系的精髓，推动其深度融入学术研究全过程，内化为理论创新动能，能够从根本上重塑知识生产方式，整体提升哲学社会科学的发展水平。

立场转化是学术转化的价值根基，实现从政治立场到学术立场的深度融合。马克思主义的人民立场与民族立场，转化为哲学社会科学研究学术为民与学术自主立场。学术为民，要求哲学社会科学各学科，始终把人民需求作为学术研究的价值导向，研究选题聚焦民生关切、国家发展、民族复兴，研究成果服务于社会进步与人民幸福，摒弃脱离现实、象牙塔式的研究倾向，让学术研究真正扎根大地、服务人民。学术自主，要求坚定民族文化自信与学术自信，破除对西方学术范式的盲目依附与路径依赖，拒绝简单照搬



西方理论、概念与方法来解读中国实践，应立足中国历史文化传统与现实国情，确立中国自主的学术问题意识、研究视角与评价标准，形成具有中国特色、中国风格、中国气派的学术体系。人民立场与民族立场的有机统一，让中国自主知识体系既坚守人民性的价值内核，又彰显自主性的学术品格，为哲学社会科学的发展奠定坚实的价值基础。

观点转化是学术转化的理论内核，实现从马克思主义基本原理与党的创新理论，到学科重要命题与标识性概念的系统创新。马克思主义基本原理是对自然、社会、思维发展规律的科学总结，将其转化为各学科的重点理论，能够为学科发展提供科学支撑。在哲学领域，唯物辩证法与唯物史观转化为中国特色哲学的重要理论，推动哲学研究立足中国实践、融通中西文明，形成自主的哲学知识体系；在经济学领域，马克思主义政治经济学基本原理与新时代经济发展实践相结合，创新发展中国特色社会主义政治经济学，回答西方经济学无法解释的中国经济发展奇迹；在法学、社会学、史学等学科领域，马克思主义的国家理论、社会理论、历史理论等，转化为各学科的重要学术命题，推动学科理论体系的自主建构。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，蕴含着一系列原创性、标识性概念，如中国式现代化、新质生产力、共同富裕、人类文明新形态、全人类共同价值等，这些概念经过学术化转化，成为中国自主知识体系的关键范畴，为各学科提供全新的理论视角与研究议题，推动哲学社会科学实现理论层面的原创性突破。

方法转化是学术转化的工具支撑，实现从马克思主义思想方法到哲学社会科学研究范式的全面重塑。辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义的根本方法，也是中国自主知识体系建构的科学方法论。矛盾分析法转化为学科研究的重要分析工具，帮助研究者精准把握研究对象的内

在矛盾与发展规律，避免片面化、绝对化的研究误区；系统观念转化为整体研究范式，推动跨学科、跨领域协同研究，破解单一学科无法解决的复杂现实问题；历史分析法转化为学科叙事的基本框架，立足历史发展脉络阐释现实问题，赋予学术研究历史深度与时代厚度；以人民为中心的实践方法，转化为问题导向的研究路径，推动学术研究聚焦真问题、解决真问题，提升知识体系的实践价值。马克思主义的科学方法，从根本上突破传统研究范式的局限，推动哲学社会科学研究转向系统化、深层化、自主化，为知识创新提供科学的工具支撑。

创新应用是学术转化的实践落点，马克思主义立场观点方法的学术转化，实现了对哲学社会科学学科、学术、话语的全方位赋能。在学科赋能层面，马克思主义引领学科体系优化布局，推动马克思主义理论学科成为领航学科，带动人文社科各学科补齐短板、彰显自身特色、推进交叉融合，构建起结构合理、特色鲜明、服务国家战略需求的学科生态，解决部分学科同质化、多而不强的问题。在学术赋能层面，马克思主义推动学术范式创新，提升哲学社会科学的原创能力与研究水平，引导研究者立足中国实践提出原创性理论、产出标志性成果，推动中国学派的形成与发展。在话语赋能层面，马克思主义助力构建中国自主话语体系，以中国理论阐释中国实践，以中国话语讲好中国故事，提升中国学术的国际传播力与影响力，让中国知识、中国理论走向世界。这一全方位赋能过程，让马克思主义真正成为哲学社会科学发展的内在动力，推动中国自主知识体系不断迈向新高度。

马克思主义指导自主知识体系的实践逻辑，在于坚持“两个结合”这一根本路径，实现马克思主义与中国具体实际、中华优秀传统文化的有机融通。把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，是推进马克思主义中国化时代化的根本途径，也是构建



中国自主知识体系的必由之路。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，要求自主知识体系始终立足中国国情、聚焦中国问题，把马克思主义的科学理论转化为解决中国改革发展稳定问题的思路办法，让知识体系始终扎根实践、服务实践。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，要求自主知识体系深入挖掘中华优秀传统文化的思想精华，推动马克思主义与中华优秀传统文化的思想理念、人文精神、道德规范相融相通，赋予知识体系鲜明的民族特色与文化底蕴。坚持“两个结合”，能够有效融通马克思主义的科学资源、中华优秀传统文化的精神资源、国外哲学社会科学的有益资源，让中国自主知识体系既具有科学的理论内核，又具有深厚的文化根基，既立足中国又面向世界，更好服务于中国式现代化与人类文明进步。

以马克思主义指导自主知识体系建构的实践路径

以马克思主义为指导构建中国自主知识体系，是一项涉及学科建设、科学研究、人才培养、平台支撑、话语传播、制度保障的系统性工程，需要坚持顶层设计与基层探索相结合、理论创新与实践创新相结合、重点突破与整体推进相结合，以系统化举措推动马克思主义贯穿知识体系建构全过程。中国人民大学立足办学特色与学科优势，以习近平总书记重要讲话精神为指引，出台专项行动计划与实施意见，构建起全方位、多层次、宽领域的实践推进体系，形成了可操作、可落地、可推广的实践路径。

以马克思主义理论学科为领航，筑牢自主知识体系的思想根基。马克思主义理论学科是中国特色哲学社会科学体系中具有引领地位的重要学科，是坚持马克思主义指导地位的关键支撑。学校始终把马克思主义理论一级学科建设摆在突出位置，强化其引领作用，深化二级学科自

主知识体系建构，重点推进马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育等二级学科的体系化研究，打造马克思主义理论研究高峰。深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释提升计划，围绕重点内容开展体系化学理化研究，推出一批高质量研究成果与咨政报告，为自主知识体系提供最新理论支撑。完善马克思主义理论学科引领机制，推动马克思主义理论学科与哲学、经济学、法学、社会学、史学等学科深度协同，将马克思主义立场观点方法融入各学科研究全过程，确保各学科发展始终沿着正确方向推进。建立以马克思主义为指导的学科评价标准，将学科服务国家战略、回应时代问题、引领思想建设的成效纳入考核，强化动态监管，让马克思主义指导成为学科发展的内在要求。

以学科体系重构为基础，构建马克思主义指导下的特色学科生态。自主知识体系的建构，离不开科学合理的学科体系支撑。学校以马克思主义为统领，优化哲学社会科学学科布局，动态调整学科方向，重点发展马克思主义与人类文明新形态、二十一世纪马克思主义与中国式现代化等前沿领域，推动形成马克思主义理论学科引领、人文学科卓越、社会科学顶尖、新兴交叉学科创新的学科格局。大力推进跨学科融合发展，设立马克思主义与经济学、马克思主义与法学、马克思主义与人工智能、马克思主义与数字治理等交叉研究平台，围绕中国式现代化跨学科阐释、数字时代马克思主义理论创新等重大课题开展协同攻关，打破学科壁垒，激发创新活力。加强教材与课程体系建设，以马克思主义科学世界观和方法论为统领，高质量推进哲学社会科学教材编写，形成一批体现马克思主义立场观点方法、兼具理论深度与实践价值的教材、课程活页、教学大纲与讲义；构建本硕博一体化课程体系，本科阶段强化马克思主义基础理论教学，硕士阶段侧重专题深化，博士阶段突出研究



性学习，实现课程与学科发展、国家需求的深度衔接。

以立场观点方法转化为重点，推动学术创新产出标志性成果。自主知识体系的支柱是原创性学术成果，学校以马克思主义立场观点方法的学术转化为抓手，构建全链条学术创新机制。设立马克思主义指导自主知识体系建构专项项目，面向各学科支持探索性研究，聚焦马克思主义融入自主知识体系的关键问题，突出成果导向与实践导向，推动项目研究与学科自主知识体系建构同向同行。组建以中青年教师为骨干、资深专家为顾问的先锋团队，聚焦各学科自主知识体系建构开展协同攻关，打造学术创新主力军。支持各学科以马克思主义视角，对经典文献、历史档案进行系统性重读与再阐释，挖掘其时代价值，为自主知识体系提供深厚学术积淀。系统梳理标志性成果，挖掘立足中国式现代化实践、贯穿马克思主义立场观点方法的优秀成果，举办成果发布会，推介高质量学术成果与咨政报告，强化示范引领作用。打造名刊名栏，在学术期刊上开设建构中国自主知识体系专栏，重点刊发马克思主义与各学科融合创新的论文成果，提升学术影响力与传播力。

以平台载体建设为支撑，强化自主知识体系建构的保障能力。高水平科研平台是自主知识体系建构的重要支撑，学校整合各类科研资源，提升平台创新能力与服务能力。升级教育部人文社科重点研究基地、高端智库、创新高地等科研平台，强化其运用马克思主义立场观点方法开展研究的能力，使其成为自主知识体系建构的重要阵地。定期举办马克思主义指导自主知识体系建构系列高端论坛，由各学院、科研机构轮值主办，汇聚全国学术力量，围绕学科自主知识体系建构开展深度研讨，引导各学科自觉运用辩证唯物主义与历史唯物主义方法，实现研究范式与价值立场的统一。完善跨学科资源共享机制，整合文献资源、数据平台、实践基地，建立共享库，推动

师资互聘、学生联合培养，实行理论导师与实践导师双导师制，为自主知识体系建构提供全方位资源保障。

以人才队伍建设为关键，锻造精通马克思主义的学术主力军。人才是自主知识体系建构的第一资源，学校坚持把政治标准放在首位，打造政治过硬、业务精湛、作风优良的学术人才队伍。严把教师政治素养关，将政治表现作为教师准入、考核、晋升的首要条件，建立教师政治表现档案，将课堂教学、学术研究中的政治立场纳入考核体系，定期开展党的创新理论专题研修，提升教师政治判断力、政治领悟力、政治执行力。完善分层分类培训体系，针对新入职教师强化马克思主义理论基础与教学规范培训，针对中青年骨干教师提升科研创新与学科前沿跟踪能力，针对学科带头人培养学术引领与团队建设能力，以名师工作室带动整体队伍发展。改革教师评价激励机制，构建教学、科研、师德“三位一体”评价体系，破除唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项倾向，将马克思主义理论研究成果、自主知识体系建构贡献、思政教学成效纳入考核，设立专项奖励，在职称评定、岗位晋升中予以倾斜，激发人才创新活力。组织教师开展基层调研、挂职锻炼，深入了解国情社情民情，支持教师参与国际马克思主义学术交流，提升国际视野与话语传播能力，让人才队伍既扎根中国实践，又具备国际视野。

以国际传播为抓手，推动中国自主知识体系走向世界。提升国际话语权是自主知识体系建构的重要目标，学校坚持开放包容、精准传播，推动中国学术走向世界。开展精准化国际交流合作，重点与世界马克思主义政党、左翼学者、友好智库合作，围绕人类命运共同体、中国式现代化等重大议题举办国际论坛、开展联合研究，扩大国际学术朋友圈。推动学术成果走出去，设立专项基金，支持科研人员在国际权威期刊发表马克思主义理论研究成果、出版外文专著，打



造当代中国马克思主义研究外文精品文库，系统翻译推介党的创新理论著作与马克思主义研究成果，向世界阐释中国自主知识体系的重要内涵。构建中国主导的国际学术平台，创办马克思主义研究国际期刊，发起设立国际马克思主义研究学会，依托数字平台发布中国学术成果，掌握学术评价标准与议题设置主动权，打破西方学术话语垄断。培养国际化马克思主义人才，开设全英文课程与学位项目，选派学生参与国际交流与联合研究，培育兼具马克思主义理论素养与国际视野的复合型人才，为中国学术国际传播提供人才支撑。

以马克思主义为指导构建中国自主知识体系的未来发展方向

新时代新征程，中国自主知识体系建构面临新的机遇与挑战。世界百年未有之大变局加速演进，国际学术话语权的竞争日趋激烈，西方中心主义的知识霸权依然存在，我国哲学社会科学在学术范式、话语表达、国际传播等方面仍面临诸多制约。中国式现代化的伟大实践不断推进，新情况新问题不断涌现，迫切需要以自主知识体系回应实践需求、破解发展难题。在这样的时代背景下，坚持以马克思主义为指导，加快构建自主知识体系，不仅是学术发展的内在需求，更是国家发展、民族复兴的战略需要。以马克思主义为指导构建中国自主知识体系，既是一项长期战略任务，也是一项紧迫现实任务，需要持续深化探索、不断开拓创新。

持续深化马克思主义立场观点方法的学术转化，推动各学科自主知识体系成熟定型。进一步聚焦学科重点问题，深化马克思主义与各学科深度融合研究，完善各学科自主知识体系的理论框架、关键概念、研究方法，形成系统化、专业化、原创性的学科知识体系。强化问题导向，围绕新质生产力、共同富裕、人类文明新形态、全球治理体系变革等重大理论与现实问题，开展跨

学科协同研究，产出一批具有重大影响力的标志性成果，让自主知识体系真正服务于实践发展。

持续强化原创性理论创新，加快形成中国学派与中国话语。坚定学术自信与文化自信，立足中国实践提出原创性学术命题、学术思想、学术标准，摆脱西方学术范式的束缚，构建具有中国特色、中国风格、中国气派的学术体系。创新话语表达方式，以通俗易懂、融通中外的话语阐释中国理论、中国实践，提升中国学术的国际传播力与认可度，让世界更好读懂中国、理解中国。

持续服务国家战略与人类文明新形态，彰显自主知识体系的时代价值。始终坚守人民立场与国家需求，把自主知识体系建构与强国建设、民族复兴紧密结合，为经济社会发展、国家治理现代化、文化强国建设提供学理支撑。坚持胸怀天下，以中国知识回应世界难题，以中国理论贡献东方智慧，推动中国自主知识体系成为推动人类文明进步的重要力量。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》指出：“创新实施马克思主义理论研究和建设工程，实施哲学社会科学创新工程，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系。”^[5]站在新的历史起点，哲学社会科学工作者肩负着光荣而艰巨的使命，必须始终坚持马克思主义指导地位，深入推进自主知识体系建构，以中国理论阐释中国实践，以中国话语讲好中国故事，以中国智慧贡献人类文明，让中国特色哲学社会科学绽放出更加璀璨的光芒，为强国建设、民族复兴筑牢坚实的学理根基。

（本文是中国人民大学课题组集体成果。课题组成员为：钱明辉，人文社会科学部部长、信息资源管理学院教授；王衡，马克思主义学院副院长、教授；路磊，学术期刊管理与发展中心主任、人文社会科学部副部长；王诗龙，团委副书记、马克思主义学院博士研究生；张青平，马克思主义学院国际交流与国内合作办公室主任；李厚时，人文社会科学部项目办主任）



注释

[1][3]习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，北京：人民出版社，2016年，第8、13页。

[2]《坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路》，《人民日报》，2022年4月26日，第1版。

[4]刘建军：《加快构建马克思主义理论学科自主知识体系》，《红旗文稿》，2025年第8期。

[5]《中华人民共和国国民经济和社会发展规划第十五个五年规划纲要》，2026年3月13日，https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202603/content_7062633.htm。

责编 / 李思琪 美编 / 梁丽琛

The Theoretical Logic and Practical Path for Constructing China's Independent Knowledge System Zheng Xinye

Abstract: Adherence to Marxism as the fundamental guide is the core hallmark distinguishing contemporary Chinese philosophy and social sciences from others, and it is also the key to constructing China's independent knowledge system. The important speech delivered at the Symposium on Philosophy and Social Sciences Work has profoundly elucidated the glorious mission, fundamental laws and practical path of contemporary Chinese philosophy and social sciences, providing fundamental guidance and charting the course for the development of philosophy and social sciences in the new era. Facing the overall strategy for the great rejuvenation of the Chinese nation and major changes unseen in a century in the world, the construction of China's independent knowledge system must be guided by Marxism, take the vivid practice of Chinese modernization as fertile soil, and take the academic transformation and innovative application of Marxist positions, viewpoints and methods as core driving forces, embarking on a path of knowledge innovation that embodies China's stance, Chinese wisdom and Chinese values.

Keywords: Marxism, China's independent knowledge system, academic transformation, philosophy and social sciences, world-class universities with Chinese characteristics